「FOS 중원인」 비교과프로그램 운영계획(부서별)

1. 비교과프로그램명 및 단계(해당하는 곳에 √ 표기, 중복 선택 불가)

비교과 프로그램명	미래는 내가 변화시킬 수 있을까?(성장 마인드셋 갖기)		
단계	기초 (∨)	심화 ( )	공통(기초,심화로 구분할 수 없는 교육과정 ex) 봉사활동, 특강 등 ( )

2. 운영자

순번	소속	직급	성명
1	인성교육센터	센터장	윤대위
2	강사	강사	이현준

3. 이수영역, 핵심역량 및 비교과프로그램 유형

이수영역	해당 하위역량(해당하는 곳에 √ 표기, 복수 선택 가능)	
F 창조적 전문인 (창의·융합역량)	문제해결 능력	(기초, 심화)
	통합적 사고	(기초, 심화)
O 진취적 개방인 (소통역량)	경청 및 표현	(기초, 심화)
	공감	(기초, 심화)
	외국어 활용	(기초, 심화)
S 실천적 봉사인 (인성역량)	공동체 의식	(기초∨, 심화)
	책임감	(기초∨, 심화)

비교과프로그램 유형 (√ 표기, 중복체크 불가)			비고(예시)
학습역량 강화	자기관리 학습역량 강화 프로그램		사고력, 판단력, 표현능력, 정보검색 능력향상을 통한 자기관리 역량 강화프로그램 예) 학습플래너, 중원리더, 올바른 가치관 수립을 위한 세상을 보는 눈, 학술대회 참여를 통한 학업과 직업 생활 둘러보기 등
	진취적 능력 향상 프로그램		특정 분야 최근 동향, 비전 등의 프로그램, 실무적 지식과 현장에 대한 이해를 위한 실습 및 체험프로그램 예) 프레젠테이션, 우수 리포트, 재미있는 UCC, 중원인 학습법, 바른 언어생활 클리닉 등
	학습전략 프로그램		학습방법, 시간관리, 스터디그룹, 학습상담을 통해 자신에게 효과적인 학습전략 탐색프로그램 예) 학습상담, 팀 프로젝트, 1인비교과스타트업(자발적학습역량포토폴리오) 등
	외국어 지원 프로그램		외국어 능력향상을 통한 소통역량 강화프로그램 예) 글로벌역량강화 토익강좌, 글로벌역량강화 기초영문법강좌, 모의토익시험, 생활에서 배우는 영어회화 등
	기초학습 프로그램		전공 및 일반 학습활동에 기초가 되는 학습프로그램

			예) 마음을 움직이는 커뮤니케이션, 사고와 표현, 글쓰기 역량, 학습법 역량 등
전공역량 강화	전공관련 학습 프로그램		전공교과목의 기초를 다지거나 실력 향상을 위한 프로그램 예) 전공 튜터링, 새내기 전공 학습법, 전공별 산학연계 프로그램 등
	전공관련 자격증 취득 프로그램		졸업을 위한 자격증 취득 및 졸업 후 취업을 위해 전공과 관련된 자격증 취득을 도와주는 프로그램 예) 스포츠지도사 준비반, 산업기사 대비반 등
진로지원	진로 적성 프로그램		진로 의사결정을 향상시킬 수 있는 프로그램 예) 진로탐색, 진로동기, 진로검사 및 상담, 진로목표 및 설계, 특정 직업탐색을 위한 진로지도 관련 프로그램 등
	대학문화 개선 프로그램		건강한 대학문화 조성을 위한 예방 및 교육프로그램 예) 양성평등 캠페인, 폭력예방교육, 장애인식개선교육, 신체 및 정신건강 관련 예방교육 및 캠페인 등
취업지원	취업 지원 프로그램		취업 준비 및 안내 프로그램 예) 진로취업상담, 취업멘토링, 취업동아리 활동, 취업박람회 참가, 채용설명회, 기업탐방, 취업캠프, 취업특강(입사지원서 작성/면접전략), 이력서.자기소개서 클리닉, 취업 활동 지원, 해외 취업 관련 교육, 취업 콘텐츠 공모전 등
창업지원	창업 지원 프로그램		창업에 도움이 되는 활동을 지원하는 프로그램 예) 창업상담, 창업멘토링, 창업동아리 활동, 창업경진대회, 창업캠프, 창업특강, 실전 창업 프로그램 등
인성함양	적응향상 프로그램		대학생활적응을 돕기 위한 심리지원 프로그램 예) 자기탐색 및 이해, 자존감향상, 대인관계향상, 의사소통 향상, 학습동기부여 프로그램 등
	인성함양 프로그램	∨	바른 인성을 함양하기 위한 프로그램 예) 공동체의식 증진, 소수자 대상(장애학생, 외국인유학생, 위기학생 등) 상담 프로그램, 인성교육, 윤리의식 및 책임감 고양, 공감능력 배양, 봉사 관련 프로그램 등
심리상담	심리상담 프로그램		개인 또는 집단 심리상담 프로그램 예) 미술치료, 오픈상담, 찾아가는 심리검사
기타	기타 프로그램		위의 프로그램 유형에 적용되지 않는 프로그램

4. 운영계획

가. 목적

1) 현재 자신의 환경과 능력, 그리고 하고 있는 일에 있어서 흥미와 열정을 느낄 수 있도록 함
2) 새로운 일을 찾는 것보다 현재 내가 수행하고 있는 일을 더욱 유능하게 잘하고, 그로부터 자율성과 영향력을 느껴 열정과 몰입을 경험하도록 함
3) 내가 하는 일이 나와 다른 사람들에게 어떤 영향을 미칠 수 있으며 어떻게 하면 의미있는 삶과 존재가 될 수 있을지를 고민하도록 함

4) 나는 언제나 발전 가능한 존재이며 언제든지 내 수준을 스스로 변화시킬 수 있다는 마음가짐을 갖도록 함

나. 세부내용

1) 미래는 고정불변의 것이므로 자신은 변화시킬 수 없다고 보는 것이 고정 마인드셋이며, 반대로 자신이 주도적으로 무엇인가를 변화시킬 수 있다고 보는 마음가짐이 성장 마인드셋. 성장 마인드셋을 가진 사람은 학업에서나 조직에서 만족도와 성과가 높다는 것이 많은 연구결과를 통해 증명되었음.
2) 성장 마인드셋에 이르는 네 가지 단계를 학습하고 스스로 적용해 보도록 함
3) 인정 - 파악 - 명명 - 동행
4) 교사자의 강의를 통해 성장 마인드셋에 대한 내용을 이해하고 책이나 영화, 관련 자료들을 읽고 이해하여 스스로 성장 마인드셋의 과정을 적용하고 발전하는 자신을 발견함
5) 본 프로그램 이수 후에 절장보단, 자승자강 등으로 연계하여 이수할 수 있도록 함

다. 대상: 본교 재학생 전체

라. 기간: 2022. 03. 28. ~ 06. 03.

해당하는 곳에 √표기			
1회 ( )	단기 ( )	중기 (√)	장기 ( )
1회성	1개월 미만	학기 단위	1년 단위

마. 장소 : Zoom 온라인 강의
바. 이수영역 및 이수시간 : S영역 15시간
사. 접수기간: ~ 2022. 04.01.
아. 접수방법: 본교 통합정보시스템을 통한 수강신청 & 방문신청
자. 모집인원: 제한 없음

5. 세부 운영 일정

회차	일자	시간	내용	외부초청특강 사용 유, 무 (○ 표기)
1	04.08.(금)	14:00 - 16:00 2시간	고정 마인드셋 VS 성장 마인드셋	유(○), 무
2	04.15.(금)	14:00 - 16:00 2시간	성장 마인드셋 1. 인정	유(○), 무
3	04.29.(금)	14:00 - 16:00 2시간	성장 마인드셋 2. 파악	유(○), 무
4	05.13.(금)	14:00 - 16:00 2시간	성장 마인드셋 3. 명명	유(○), 무
5	05.20.(금)	14:00 - 16:00 2시간	성장 마인드셋 4. 동행	유(○), 무
6	05.27.(금)	14:00 - 16:00 2시간	성장 마인드셋 목표 정하기	유(○), 무
7	06.03.(금)	14:00 - 16:00 2시간	실천 결과 공유 및 에세이 작성	유(○), 무

2022학년도 비교과프로그램 만족도 설문지

본 설문의 목적은 비교과프로그램에 대한 만족도, 개선 방향, 기타 의견을 수렴하여 교육과정을 향상시키는데 있습니다. 중원대학교 교육목표와 인재상을 달성을 위해 개발, 운영되고 있으며 세 가지 핵심역량에 맞추어 전문성과 차별성을 지닌 맞춤형 교육과정을 학생들에게 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 여러분들의 성실한 응답이 중원대학교 교육의 질을 높이는데 초석이 되리라 믿습니다. (※필수사항: 학부, 학과, 학년을 적어주시기 바랍니다.)

인재상	창조적 전문인(F)	진취적 개방인(O)	실천적 봉사인(S)
핵심역량	창의·융합 역량 Creativity Convergence	소통 역량 Communication	인성 역량 Character

대학(학부)		학과(부)		학년		성별	

	만족도 문항		전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	비교과프로그램	해당 비교과프로그램은 우리 대학의 교육목표 · 인재상 · 핵심역량을 실현하는데 도움이 되었다.	1	2	3	4	5
2		해당 비교과프로그램은 전공 또는 교양 강의를 보충할 수 있는 내용으로 구성되었다.	1	2	3	4	5
3		해당 비교과프로그램은 개설 목적에 맞게 운영되었다.	1	2	3	4	5
4		해당 비교과프로그램에 대한 사전 정보의 안내는 적절하였다.	1	2	3	4	5
5		해당 비교과프로그램은 필요한 내용과 전문적인 지식을 갖추고 있다.	1	2	3	4	5
6		해당 비교과프로그램은 기초단계와 심화단계로 배울 수 있도록 체계적으로 편성되어 있다.	1	2	3	4	5
7		해당 비교과프로그램은 다른 비교과프로그램과 연계하여 이수할 수 있게 구성되어 있다.	1	2	3	4	5
8		다양한 수업 방법과 평가 방법으로 진행되었다.	1	2	3	4	5
9		비교과프로그램 참여의 성과를 명확히 확인할 수 있었다.	1	2	3	4	5
10	교수자	교수자(운영자)는 전문 지식을 갖추고 있었다.	1	2	3	4	5
11		교수자(운영자)는 열정을 가지고 교육하였다.	1	2	3	4	5
12		교수자(운영자)의 수업 진행(속도, 난이도 등)이 적절하였다.	1	2	3	4	5
13		교수자(운영자)와 원활한 소통이 이루어졌다.	1	2	3	4	5
14		교수자(운영자)의 적절한 피드백이 이루어졌다.	1	2	3	4	5
15	교육여건	비교과프로그램이 진행되는 환경(시설, 조명, 음향 등) 및 시간적 여유가 만족스러운 편이다.	1	2	3	4	5
16		비교과프로그램 참여를 위한 시간과 공간은 융통성이 있었다.	1	2	3	4	5
17		비교과프로그램 참여를 위한 교재나 수업 자료는 충분히 제공되었다.	1	2	3	4	5
18	참여의향	비교과프로그램을 다시 참여할 의향이 있다.	1	2	3	4	5

향후 참여를 희망하는 비교과프로그램 선택 √ (복수선택 가능)	
① 자기관리 학습역량 강화 프로그램( )	⑨ 대학문화 개선 프로그램 ( )
② 진취적 능력향상 프로그램 ( )	⑩ 취업 지원 프로그램 ( )
③ 학습전략 프로그램 ( )	⑪ 창업 지원 프로그램 ( )
④ 외국어 지원 프로그램 ( )	⑫ 적응향상 프로그램 ( )
⑤ 기초학습 프로그램 ( )	⑬ 인성함양 프로그램 ( )
⑥ 전공관련 학습 프로그램 ( )	⑭ 심리상담 프로그램 ( )
⑦ 전공관련 자격증 취득 프로그램 ( )	⑮ 기타 프로그램 ( )
⑧ 진로 적성 프로그램 ( )	

비교과프로그램 첫 참여 학생 대상 의견 조사

1. 비교과프로그램에 처음 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 비교과프로그램에 참여하게 된 경로는? (홈페이지 공지, SNS, 센터 방문, 포스터 홍보 등)

3. 비교과프로그램에 다시 참여할 의향이 있다면 이유는 무엇인가요?

4. 비교과프로그램에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

비교과프로그램 재참여 학생 대상 의견 조사

1. 비교과프로그램에 다시 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 비교과프로그램에 다시 참여하면서 이전과 달라진 점은 무엇인가요?

3. 비교과프로그램에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

기타 건의사항

예) 추가로 개설해 주었으면 하는 비교과프로그램, 부족한 부분, 개선할 점 등

※ 각 운영처별 비교과프로그램 특성에 따라 설문 문항 변경하여 사용 가능